



RESEARCH ARTICLE

# Impacto de la formación y educación en cuidados paliativos para profesionales de la salud.

Cristian Paul Fonseca Esparza <sup>1\*</sup>  

<sup>1</sup> Universidad Iberoamericana del Ecuador, Facultad de ciencias médicas.

 Correspondencia: paulfonseca1995@outlook.es  + 593 995560178

DOI/URL: <https://doi.org/10.53313/gwj71112>

**Resumen:** El presente estudio aborda la importancia y el impacto de la formación en cuidados paliativos entre los profesionales de la salud, destacando la necesidad de integrar y mejorar esta educación desde las etapas iniciales de la formación médica hasta la práctica profesional continua. A través de una revisión sistemática de la literatura, basada en la metodología PICO, se evaluaron diversos estudios internacionales para comprender cómo la formación en cuidados paliativos afecta la percepción, el conocimiento y las habilidades clínicas de los profesionales de la salud en el cuidado de pacientes con enfermedades terminales. Los resultados indican que la formación en cuidados paliativos no solo mejora los conocimientos específicos y las competencias clínicas de los profesionales, sino que también transforma su percepción sobre la atención holística, la comunicación efectiva y la empatía hacia los pacientes y sus familias. Sin embargo, se identificaron desafíos significativos, incluyendo la falta de consistencia en la formación con respecto a pregrado, la necesidad de educación continua especializada y la importancia de abordar áreas específicas de incertidumbre y falta de confianza entre los profesionales. En conclusión, el estudio subraya la importancia crítica de una formación en cuidados paliativos coherente, integral y continuada, que no solo se enfoque en aspectos técnicos, sino también en el desarrollo de habilidades de comunicación y empatía. La expansión del reconocimiento de los cuidados paliativos más allá del ámbito oncológico demanda una educación adaptada a un espectro más amplio de enfermedades, garantizando así una atención de calidad y dignidad al final de la vida.

**Palabras claves:** Formación en cuidados paliativos, competencias profesionales, educación médica, atención holística.

## *Impact of palliative care training and education for health care professionals.*

**Abstract:** The present study addresses the importance and impact of palliative care training among health professionals, highlighting the need to integrate and improve this education from the initial stages of medical training to continuing professional practice. Through a systematic review of the literature, based on the PICO methodology, several international studies were evaluated to understand how palliative care training affects the perception, knowledge and



Cita: Fonseca Esparza, C. P. (2024). Impacto de la formación y educación en cuidados paliativos para profesionales de la salud. *Green World Journal*, 7(1), 112.

<https://doi.org/10.53313/gwj71112>

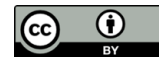
**Received:** 23/January /2024

**Accepted:** 20/March /2024

**Published:** 28/March /2024

Prof. Carlos Mestanza-Ramón, PhD.  
Editor-in-Chief / CaMeRa Editorial  
[editor@greenworldjournal.com](mailto:editor@greenworldjournal.com)

**Editor's note:** CaMeRa remains neutral with respect to legal claims resulting from published content. The responsibility for published information rests entirely with the authors.



© 2024 CaMeRa license, Green World Journal. This article is an open access document distributed under the terms and conditions of the license.

Creative Commons Attribution (CC BY).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

clinical skills of health professionals in the care of terminally ill patients. The results indicate that palliative care training not only improves professionals' specific knowledge and clinical skills, but also transforms their perception of holistic care, effective communication, and empathy toward patients and their families. However, significant challenges were identified, including the lack of consistency in training at the undergraduate level, the need for specialized continuing education, and the importance of addressing specific areas of uncertainty and lack of trust among professionals. In conclusion, the study underscores the critical importance of consistent, comprehensive and continuous palliative care education that focuses not only on technical aspects, but also on the development of communication and empathy skills. Expanding the recognition of palliative care beyond the oncologic setting demands education tailored to a broader spectrum of illnesses, thus ensuring quality care and dignity at the end of life.

**Keywords:** Palliative care training, professional competencies, medical education, holistic care.

## 1. Introducción

Los cuidados paliativos son un enfoque sanitario especializado que se centra en mejorar la calidad de vida de las personas que se enfrentan a enfermedades potencialmente mortales y sus familias. Arraigados en los principios fundamentales de la compasión, la empatía y la atención holística centrada en el paciente, los cuidados paliativos pretenden aliviar el sufrimiento, tratar los síntomas físicos y psicológicos y mejorar el bienestar general de los pacientes que se enfrentan a los retos de enfermedades avanzadas, progresivas o terminales (1). Aunque tradicionalmente se asocian a los cuidados al final de la vida, los cuidados paliativos se reconocen cada vez más como un componente esencial de la asistencia sanitaria que puede proporcionarse junto con los tratamientos curativos o de prolongación de la vida, independientemente de la fase en que se encuentre la enfermedad (2).

De acuerdo con Moreno–Milan et al. (3), la eficacia de los cuidados paliativos para mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades terminales depende en gran medida de los conocimientos y habilidades de los profesionales sanitarios. Por consiguiente, los programas de educación y formación se han convertido en un componente esencial de la integración de los cuidados paliativos en la asistencia sanitaria general. Los profesionales de la salud, incluidos médicos, enfermeras, trabajadores sociales y otros, reconocen cada vez más la importancia de la formación especializada en cuidados paliativos para proporcionar una atención integral y compasiva a sus pacientes (4).

Estos programas dotan a los profesionales sanitarios de las competencias necesarias en el tratamiento del dolor, el control de los síntomas, la comunicación, la toma de decisiones éticas y el apoyo psicosocial, lo que les permite ofrecer cuidados paliativos de alta calidad en diversos entornos clínicos (5). Además, a medida que los cuidados paliativos siguen evolucionando, también lo hacen las estrategias educativas, incorporando enfoques innovadores como la formación con simulación, la educación interprofesional y la telemedicina para llegar a un público más amplio de profesionales sanitarios y garantizar la aplicación coherente de los principios de los cuidados paliativos a lo largo de todo el proceso asistencial (6). Este énfasis en la educación y la formación subraya el compromiso

de la comunidad sanitaria de mejorar la experiencia de los cuidados paliativos para los pacientes y sus familias, promoviendo al mismo tiempo una cultura de competencia y compasión entre los profesionales sanitarios.

En este sentido, la formación y la educación en cuidados paliativos tienen un profundo impacto en los profesionales sanitarios, ya que no solo mejoran sus competencias clínicas, sino que también fomentan un cambio profundo en su enfoque de la atención al paciente. Van de Geer et al., (7) menciona que al dotar a los profesionales sanitarios de conocimientos y habilidades especializados, la formación en cuidados paliativos les permite gestionar mejor los síntomas complejos, abordar las necesidades psicosociales y espirituales de los pacientes y sus familias, y entablar una comunicación eficaz en relación con las decisiones sobre los cuidados al final de la vida. Más allá de la competencia técnica, esta formación infunde en los profesionales sanitarios un mayor sentido de la empatía, la compasión y la atención al paciente, lo que mejora la satisfacción de los pacientes y los resultados. Además, la formación en cuidados paliativos fomenta la colaboración interdisciplinar, rompiendo los compartimentos estancos dentro de los equipos sanitarios y promoviendo un enfoque holístico de la asistencia centrado en el paciente (8).

Es por ello que los cuidados paliativos son fundamentales en la atención integral de pacientes con enfermedades terminales. Una formación sólida y continua en este campo puede mejorar la calidad de vida de los pacientes y la atención que reciben.

Con el aumento de la esperanza de vida y la prevalencia de enfermedades crónicas, la demanda de cuidados paliativos está en aumento. La formación adecuada se vuelve esencial para que los profesionales de la salud aborden de manera efectiva la complejidad de estas situaciones.

La educación en cuidados paliativos puede influir directamente en la calidad de atención que reciben los pacientes. Profesionales capacitados están mejor equipados para manejar aspectos claves como el manejo del dolor, el apoyo emocional y la comunicación efectiva con los pacientes y sus familias.

Los profesionales de la salud que reciben formación en cuidados paliativos pueden experimentar una reducción en el estrés y la carga emocional asociada con el manejo de casos delicados, lo que potencialmente puede mejorar su bienestar y desempeño laboral.

Evidencia de la eficacia: Existe una necesidad de recopilar y analizar la evidencia existente para respaldar la importancia de la formación en cuidados paliativos. Esto puede ayudar a justificar y promover la inclusión de estos programas en la educación continua de los profesionales de la salud.

La formación en cuidados paliativos no solo afecta la calidad técnica de la atención, sino también la relación entre el profesional de la salud, el paciente y sus familiares, promoviendo una comunicación más empática y efectiva.

## 2. Materiales y métodos

La metodología utilizada para investigar el impacto de la formación y educación en cuidados paliativos para profesionales de la salud siguió un enfoque sistemático y riguroso. En primer lugar, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de la literatura científica más relevante, utilizando una variedad de bases de datos y términos clave relacionados con el tema de interés. Para la literatura de carácter científico, se realizaron búsquedas en bases de datos y fuentes primarias como Google Scholar, ProQuest, Scielo, Elsevier, Lilacs y PubMed entre otros buscadores.

Para esta revisión bibliográfica se realizó la siguiente pregunta PICO:

P: ¿Cómo afecta la formación en cuidados paliativos a los profesionales de la salud que atienden a pacientes en fase terminal?

I: ¿Cuál es el impacto de la educación y formación específica en cuidados paliativos para los profesionales de la salud?

C: ¿Cómo se diferencian o comparan los resultados entre profesionales que han recibido formación en cuidados paliativos y aquellos que no la han recibido?

O: ¿Cuál es el efecto de esta formación en la calidad de atención, el bienestar del paciente terminal y la percepción de los profesionales de la salud sobre su preparación para brindar cuidados paliativos?

Esta búsqueda inicialmente se limitó a publicaciones de los últimos seis años, asegurando así la inclusión de investigaciones recientes y pertinentes para el análisis. Sin embargo, debido a la limitación específica del tema se incluyeron estudios con más antigüedad tal como se puede observar en la tabla de resultados.

Una vez recopilados los artículos pertinentes, se aplicaron criterios de inclusión y exclusión para seleccionar aquellos que cumplieran con los objetivos de la investigación. Se privilegiaron los estudios de carácter cuantitativo, publicados en revistas científicas, así como los estudios clínicos que abordaran directamente la relación entre la formación en cuidados paliativos y el desempeño de los profesionales de la salud en el cuidado de pacientes terminales.

**Tabla 1. Criterios de inclusión y exclusión**

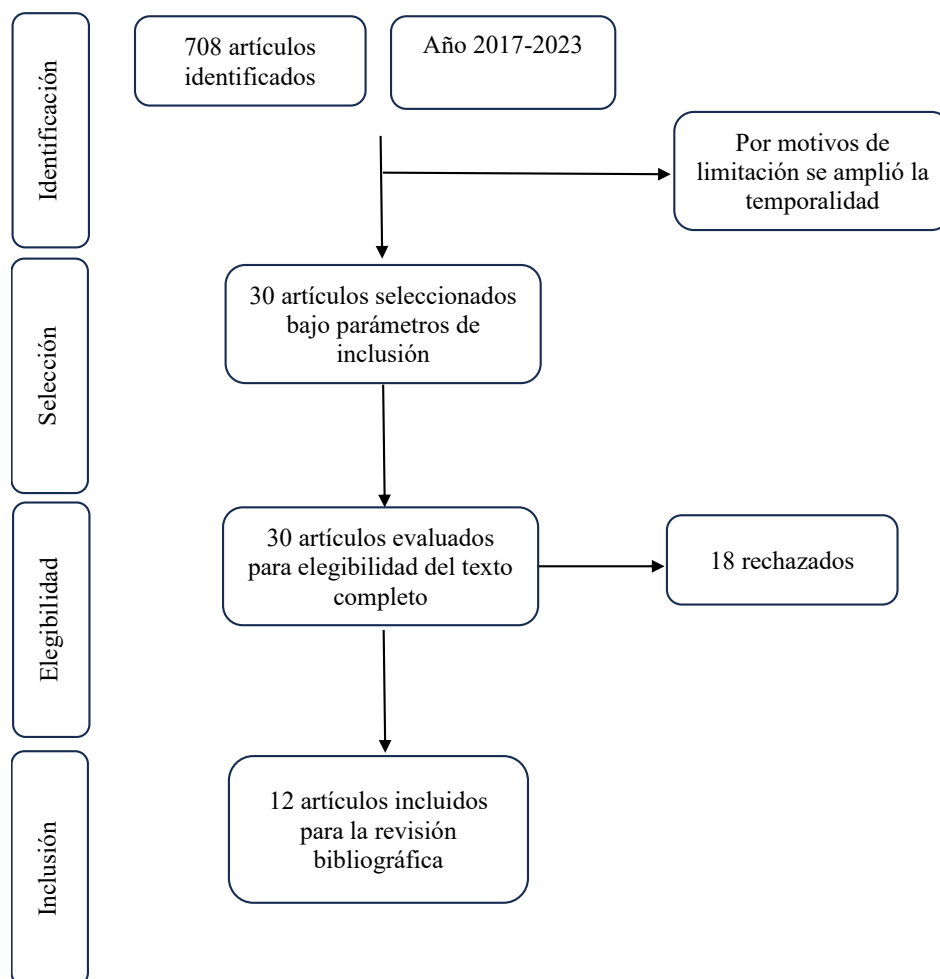
	<b>Criterios de inclusión</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
<b>Población</b>	Profesionales de la salud que atienden a pacientes en fase terminal	Profesionales de la salud que no trabajan con pacientes terminales
<b>Metodología de investigación</b>	Estudios de carácter cuantitativos	Otros tipos de estudios (revisiones bibliográficas, comentarios, etc.)

Idiomas	Idiomas: Español, inglés	Otros idiomas
Tipo de publicación	Artículos académicos publicados en revistas científicas, estudios clínicos	Literatura gris (tesis, memorias, cartas, etc.)

### 3 Resultados

Se realizó una selección preliminar de trabajos académicos, siguiendo los parámetros establecidos de inclusión y exclusión, obteniendo inicialmente 708 documentos entre 2017 y 2023. Se excluyeron los textos que no concordaban con las temáticas clave, población objetivo o conclusiones pertinentes a este estudio, así como los que estaban repetidos. Este proceso de filtrado dejó 30 documentos para un escrutinio más exhaustivo, de los cuales finalmente se seleccionaron 12 como fundamentales por su relevancia directa con la finalidad de esta investigación (consulte la figura 1). Sin embargo, debido a la limitación específica del tema, fue necesario ampliar la temporalidad de manera abierta.

Figura 1. Diagrama prisma de resultados



Los 12 trabajos investigativos elegidos están alineados con las metas del estudio, y satisfacen rigurosamente los criterios establecidos, incluyendo la integridad metodológica y el rigor científico, elementos esenciales para el avance de esta investigación (véase la tabla 2)

Tabla 2. Bibliografía seleccionada

Nombre artículo de estudio	País	Lugar de publicación y año	N (muestra)	Objetivo del estudio	Resultado fundamental
Palliative care training addressed to hospital healthcare professionals by palliative care specialists: a mixed-method evaluation	Italia	BMC Palliative Care, 2019 (9)		Evaluar el impacto de la formación en los alumnos de un hospital utilizando los modelos de Kirkpatrick y Moore.	El principal resultado del estudio fue que la formación en cuidados paliativos impartida a los profesionales sanitarios de los hospitales por especialistas en cuidados paliativos aumentó significativamente sus conocimientos sobre cuidados paliativos y provocó un cambio en su percepción de la cronicidad y la incurabilidad. El resultado fue el desarrollo de un nuevo concepto de cuidados paliativos centrado en las necesidades holísticas, así como la apreciación de la cooperación y la colaboración entre los distintos profesionales sanitarios para mejorar los resultados.
The Changing Nature of Palliative Care: Implications for Allied Health Professionals' Educational and Training Needs	Australia	Healthcare, 2019 (10)	217 respuestas a encuesta	El estudio pretendía identificar las lagunas en sus conocimientos, evaluar sus necesidades de desarrollo profesional y comprender cómo afectan los cambios en los cuidados	El principal resultado del estudio fue que la mayoría de los profesionales sanitarios aliados se sentían poco o parcialmente preparados para trabajar con clientes de cuidados paliativos, lo que indicaba la necesidad de una mayor educación y formación. El estudio también puso de manifiesto que el acceso al desarrollo profesional de posgrado era limitado debido a factores como la disponibilidad de plazas y financiación.

			paliativos a sus requisitos educativos y de formación.
Effects of spiritual care training for palliative care professionals	Palliative Medicine, 2005 (11)	63 participantes	El objetivo del estudio era evaluar los efectos de la formación en atención espiritual para profesionales de cuidados paliativos. El principal resultado del estudio fue que la formación en cuidados espirituales produjo mejoras significativas y sostenidas en diversos aspectos, como la compasión auto percibida por los moribundos, la compasión por uno mismo, la actitud hacia la familia y los compañeros, la satisfacción con el trabajo, la reducción del estrés laboral y el bienestar espiritual.
Exploring education and training needs among the palliative care workforce	Inglaterra BMJ Supportive & Palliative Care, 2013 (12)	Fase 1: 8 grupos focales y entrevistas a 58 profesionales de la salud Fase 2: Encuesta en 2 hospitales (171 enfermeras y 81 médicos)	El objetivo principal del estudio era explorar e identificar las necesidades de educación y formación de los profesionales sanitarios que trabajan en cuidados paliativos. El principal resultado del estudio fue que muchos profesionales sanitarios de cuidados paliativos consideraban que necesitaban formación adicional, sobre todo para abordar el pronóstico y los objetivos de los cuidados con los pacientes y sus familias. Esto puso de relieve la importancia de la educación y la formación para mejorar la calidad de los cuidados paliativos.
Palliative care: training needs, developments, difficulties and perspectives	Palliative Medicine, 1991 (13)	3600 cuestionarios enviados. 594 respuestas	El objetivo del estudio era evaluar las necesidades de formación, la evolución, las dificultades y las perspectivas en cuidados paliativos. La mayoría de los encuestados, incluidos enfermeros y médicos, deseaban recibir formación adicional en áreas como el tratamiento del dolor, la comunicación y el apoyo al paciente y la familia. Este fue el principal hallazgo del estudio. El estudio también ayudó a paliar los retos a los que se enfrentan los cuidados paliativos debido a la falta de conocimientos, la reticencia de

				los profesionales médicos y una formación inadecuada.
Health care professionals' perceptions towards lifelong learning in palliative care for general practitioners: a focus group study	Bélgica	BMC Family Practice, 2014 (14)	29 participantes divididos en 5 grupos focales	El objetivo principal del estudio es explorar las percepciones de los profesionales sanitarios, incluidos los médicos generalistas (MG), sobre el aprendizaje permanente en cuidados paliativos. La principal conclusión del estudio es que la preparación de los médicos generalistas (MG) para la práctica de los cuidados paliativos no puede lograrse únicamente mediante la formación de pregrado y la formación médica continuada (FMC). Según el estudio, el trabajo conjunto con enfermeras especializadas en cuidados paliativos a domicilio puede facilitar el aprendizaje en el lugar de trabajo y se considera un sustituto beneficioso para mejorar la competencia de los médicos generalistas (MG) en este ámbito.
Supporting in an existential crisis: A mixed-methods evaluation of a training model in palliative care		Palliative & Supportive Care, 2018 (15)	34 participantes	El objetivo principal del estudio era averiguar si un modelo de formación en cuidados paliativos podía mejorar la concienciación, la comprensión y la disposición de los miembros del personal a ofrecer ayuda a los pacientes que atraviesan una crisis existencial. El principal resultado del estudio fue que el modelo de formación aumentó significativamente la competencia percibida por los participantes a la hora de proporcionar apoyo durante una crisis existencial. Esto sugiere que el modelo de formación es útil para el personal que trabaja en cuidados paliativos clínicos.
Educación en cuidado paliativo para pregrado de		Medicina Paliativa, 2009 (16)		Determinar la percepción de los En el ejercicio de la práctica clínica, 95% de los estudiantes consideran que han adquirido herramientas



<p>medicina: resultados de una encuesta acerca de la percepción de los conocimientos adquiridos</p>	<p>conocimientos adquiridos por los alumnos que han superado el curso de cuidados paliativos</p>	<p>útiles. En el curso de cuidado paliativo, los estudiantes experimentan un incremento en el conocimiento para manejo de síntomas, habilidades de comunicación, dilemas éticos relacionados con la toma de decisiones y herramientas de investigación.</p>			
<p>Palliative care training in undergraduate medical, nursing and allied health: a survey</p>	<p>Reino Unido BMJ Supportive &amp; Palliative Care, 2022 (17)</p>	<p>Un total de 73 cursos de licenciatura de los 198 que respondieron a la solicitud de información.</p>	<p>Determinar el estado actual de la formación en cuidados paliativos a nivel de pregrado en múltiples profesiones sanitarias, específicamente en el reconocimiento y la comunicación de la muerte.</p>	<p>El principal resultado del estudio fue la falta de coherencia en la formación en cuidados paliativos en los distintos cursos de licenciatura y profesiones. Aunque en algunos cursos se impartía formación sobre el reconocimiento y la comunicación de la muerte, muchos expresaron su frustración por la falta de recursos, financiación y tiempo para incluir una formación más completa. El estudio puso de manifiesto la necesidad de seguir investigando para abordar estos obstáculos y mejorar la coherencia de la formación en cuidados paliativos en los estudios universitarios.</p>	
<p>Educational opportunities in palliative care: what do general practitioners want?</p>	<p>Locaciones múltiples</p>	<p>Palliative Medicine, 2001 (18)</p>	<p>640 médicos generalistas (MG) que respondieron a los cuestionarios postales de un total de 1061 MG.</p>	<p>Explorar las preferencias educativas actuales de los médicos generalistas (MG) de distintas zonas geográficas en relación con los cuidados paliativos.</p>	<p>La mitad de los médicos de cabecera expresaron su deseo de recibir formación sobre el control de los síntomas en pacientes que no padecen cáncer. Además, se observó que, en comparación con sus homólogos de zonas urbanas y rurales, los médicos de cabecera de zonas urbanas tenían una mayor preferencia por la formación en áreas específicas como la prescripción de opiáceos, el control</p>

					de las náuseas y los vómitos y el uso de un conductor de jeringuillas. El estudio también puso de relieve que una mayor preferencia educativa y la dificultad para acceder a la información se asociaban a una menor confianza en el control de los síntomas.
Out-of-hours palliative care: what are the educational needs and preferences of general practitioners?	Reino Unido	BMJ Supportive & Palliative Care, 2014 (19)	1005 médicos de cabecera	Explorar las necesidades y preferencias educativas de los médicos generalistas (MG) en cuidados paliativos fuera del horario laboral, con el fin de fundamentar recomendaciones para futuros programas educativos.	Existe una falta de confianza entre los médicos de cabecera que trabajan fuera del horario laboral en competencias clave en cuidados paliativos, como la evaluación de urgencias en cuidados paliativos y el control de síntomas en pacientes sin cáncer. El estudio también descubrió que las preferencias educativas estaban estrechamente relacionadas con la confianza, siendo los temas relacionados con el control de los síntomas los más solicitados.

Fuente: Elaboración propia

#### 4 Discusión

La comparativa de estudios internacionales sobre la formación en cuidados paliativos, revela puntos críticos y convergencias notables en el ámbito de la educación y capacitación de profesionales de la salud. Uno de los hallazgos recurrentes en diversas geografías, como Italia y Australia, es el impacto significativo que la educación en cuidados paliativos tiene en el aumento del conocimiento y en la transformación de percepciones sobre la atención al final de la vida. Un estudio realizado en Italia en 2019 por Artioli et al., (9) por ejemplo, ilustra cómo la capacitación específica en este campo no solo mejora la comprensión clínica entre los profesionales de la salud, sino que también fomenta una visión más holística y colaborativa de la atención al paciente.

De manera complementaria al argumento anterior, Rapin y Weber (13) destacan la necesidad prevalente de formación adicional entre los profesionales de la salud, señalando áreas específicas como el manejo del dolor, la comunicación efectiva y el soporte emocional a pacientes y familias. Este hallazgo subraya la importancia de una base sólida en cuidados paliativos que ha sido reconocida desde hace décadas.

Además, los estudios subrayan una preocupación común respecto a las lagunas existentes en la preparación de los profesionales para enfrentar los desafíos inherentes a los cuidados paliativos. El estudio de Morgan et al. (10) evidencia esta situación al destacar la percepción de insuficiencia en la formación recibida, lo que resalta la urgencia de ampliar y profundizar en las oportunidades de desarrollo profesional en este ámbito.

La formación en aspectos específicos de la atención, como la espiritualidad y la gestión del estrés laboral, también ha demostrado ser crucial. Investigaciones publicadas en *Palliative Medicine* en 2005, como la de Wasner et al., (11), señalan que programas educativos enfocados en la atención espiritual pueden tener efectos benéficos significativos sobre el bienestar emocional y profesional de los cuidadores, evidenciando la necesidad de integrar estas dimensiones en los currículos de formación. En este sentido, se demuestra cómo un modelo de formación específico mejora significativamente la competencia de los profesionales de la salud para asistir a pacientes en crisis existenciales. El estudio de Sand et al., (15) resalta la importancia de adaptar la formación a las necesidades específicas del cuidado paliativo, más allá de los conocimientos generales.

Por otro lado, en el contexto del Reino Unido, se identifica una necesidad palpable de formación adicional en áreas críticas como el manejo del pronóstico y la comunicación efectiva de los objetivos de cuidado, según el estudio de Inglenon et al. (12). Este hallazgo pone de relieve la importancia de una capacitación especializada que equie a los profesionales con las habilidades necesarias para abordar temas complejos y sensibles con pacientes y familias.

Asimismo, el estudio realizado en 2009 por León et al. (16) revela una percepción positiva entre los estudiantes de medicina respecto a su formación en cuidados paliativos, considerándola una herramienta útil para su futura práctica profesional. Este hallazgo subraya la importancia de integrar la educación en cuidados paliativos desde las etapas iniciales de la formación médica. Sin embargo, este enfoque positivo contrasta con las críticas señaladas en un estudio de White et al. (17), el cual destaca una notable falta de consistencia en la formación en cuidados paliativos a nivel de pregrado. Este último estudio indica una necesidad urgente de estandarizar y mejorar la calidad de la educación en este ámbito, sugiriendo un desafío significativo para las instituciones educativas en cuanto a la implementación de un currículo de cuidados paliativos coherente y efectivo.

Finalmente, Shipman et al. (18) enfatizan la creciente demanda por parte de los médicos generalistas de formación específica en el control de síntomas para pacientes no oncológicos, reflejando una notable expansión en el reconocimiento de los cuidados paliativos más allá de su tradicional enfoque oncológico. Esta tendencia subraya una evolución en la percepción y aplicación de los cuidados paliativos, adaptándose a un espectro más amplio de condiciones y enfermedades. En consonancia con esta ampliación del campo de aplicación, un estudio de Magee y Koffman (19) destaca la existencia de

una significativa falta de confianza entre los médicos generalistas respecto a sus habilidades claves, particularmente fuera del horario laboral. Este hallazgo resalta la importancia crítica de implementar programas educativos diseñados específicamente para fortalecer la confianza y competencia en áreas identificadas de incertidumbre, asegurando que los profesionales estén adecuadamente preparados para brindar cuidados paliativos de alta calidad en todos los contextos.

En conjunto, estos estudios conforman una base de evidencias robusta que aboga por un enfoque más integrado y exhaustivo en la formación en cuidados paliativos. La convergencia de hallazgos sugiere una necesidad imperante de abordar tanto las deficiencias en la capacitación existente como las barreras estructurales que impiden una educación integral, con el objetivo final de mejorar la calidad de la atención brindada a pacientes en etapas terminales de enfermedad y sus familias.

## 5 Conclusión

La revisión de la literatura y el análisis de diversos estudios internacionales sobre la formación en cuidados paliativos han revelado varios aspectos clave que subrayan la importancia crítica de esta área en la educación médica y en la práctica clínica. Primero, es evidente que existe una necesidad generalizada y persistente de mejorar y estandarizar la formación en cuidados paliativos a todos los niveles de la educación médica. La integración de estos programas desde el pregrado hasta la formación continua de profesionales ya establecidos es esencial para garantizar que los cuidadores estén equipados con las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para brindar una atención compasiva y de alta calidad.

La expansión del reconocimiento de los cuidados paliativos más allá del ámbito oncológico hacia pacientes con enfermedades crónicas y no oncológicas refleja un cambio significativo en la percepción de la medicina paliativa como un componente integral de la atención sanitaria. Esto subraya la necesidad de adaptar la formación para cubrir un espectro más amplio de condiciones, asegurando que todos los pacientes que requieren cuidados paliativos puedan beneficiarse de una atención informada y sensible.

Además, los desafíos identificados en cuanto a la confianza de los médicos generalistas en sus habilidades paliativas, especialmente fuera del horario laboral, resaltan la importancia de programas educativos y de desarrollo profesional que aborden estas áreas de incertidumbre. La formación en cuidados paliativos debe ser vista como un proceso continuo que evoluciona con las necesidades de los pacientes y el entorno de atención sanitaria.

Por último, la educación en cuidados paliativos no solo debe centrarse en la adquisición de conocimientos técnicos, sino también en el desarrollo de habilidades comunicativas,

empatía y una comprensión profunda de las necesidades holísticas de los pacientes y sus familias. Esto implica una necesidad de enfocar la formación hacia el desarrollo de profesionales de la salud que sean competentes no solo en el manejo clínico, sino también en el apoyo emocional y espiritual de aquellos a su cuidado.

En conclusión, la formación en cuidados paliativos representa una faceta fundamental de la medicina moderna, esencial para mejorar la calidad de la atención al final de la vida. La necesidad de mejorar y estandarizar esta formación a nivel global es clara, y debe ser abordada con urgencia para garantizar que todos los pacientes reciban la atención compasiva y holística que merecen en sus momentos más vulnerables. La evolución de los programas educativos en cuidados paliativos será un reflejo de nuestro compromiso colectivo con una atención sanitaria que valora la dignidad, el respeto y la compasión por encima de todo.

**Contribución de autores:** Este trabajo lo realizo totalmente el investigador Paul Fonseca

**Financiamiento:** Los autores financiaron a integridad el estudio.

**Conflictos de interés:** Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

## Referencias

- [1] Abel J, Kellehear A, Karapliagou A. Palliative care - the new essentials. 2018 [citado 17 de enero de 2024]; Disponible en: <https://bradscholars.brad.ac.uk/handle/10454/15625>
- [2] Mercadante S, Gregoretti C, Cortegiani A. Palliative care in intensive care units: why, where, what, who, when, how. *BMC Anesthesiology*. 16 de agosto de 2018;18(1):106.
- [3] Moreno-Milan B, Cano-Vindel A, Lopez-Dóriga P, Medrano LA, Breitbart W. Meaning of work and personal protective factors among palliative care professionals. *Palliative & Supportive Care*. agosto de 2019;17(4):381-7.
- [4] Maffoni M, Argentero P, Giorgi I, Hynes J, Giardini A. Healthcare professionals' moral distress in adult palliative care: a systematic review. *BMJ Supportive & Palliative Care*. 1 de septiembre de 2019;9(3):245-54.
- [5] Kellehear A. Health promotion and palliative care. En: *Palliative Care*. CRC Press; 2008.
- [6] Wallerstedt B, Benzein E, Schildmeijer K, Sandgren A. What is palliative care? Perceptions of healthcare professionals. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. 2019;33(1):77-84.
- [7] van de Geer J, Veeger N, Groot M, Zock H, Leget C, Prins J, et al. Multidisciplinary Training on Spiritual Care for Patients in Palliative Care Trajectories Improves the Attitudes and Competencies of Hospital Medical Staff: Results of a Quasi-Experimental Study. *Am J Hosp Palliat Care*. 1 de febrero de 2018;35(2):218-28.
- [8] Dehghani F, Barkhordari-Sharifabad M, Sedaghati-kasbakhi M, Fallahzadeh H. Effect of palliative care training on perceived self-efficacy of the nurses. *BMC Palliat Care*. 4 de mayo de 2020;19(1):63.
- [9] Artioli G, Bedini G, Bertocchi E, Ghirotto L, Cavuto S, Costantini M, et al. Palliative care training addressed to hospital healthcare professionals by palliative care specialists: a mixed-method evaluation. *BMC Palliative Care*. 26 de octubre de 2019;18(1):88.

- [10] Morgan DD, Rawlings D, Moores CJ, Button L, Tieman JJ. The Changing Nature of Palliative Care: Implications for Allied Health Professionals' Educational and Training Needs. *Healthcare*. diciembre de 2019;7(4):112.
- [11] Wasner M, Longaker C, Fegg MJ, Borasio GD. Effects of spiritual care training for palliative care professionals. *Palliat Med*. 1 de marzo de 2005;19(2):99-104.
- [12] Ingleton C, Gardiner C, Seymour JE, Richards N, Gott M. Exploring education and training needs among the palliative care workforce. *BMJ Supportive & Palliative Care*. 1 de junio de 2013;3(2):207-12.
- [13] Rapin CH, Weber A. Palliative care: training needs, developments, difficulties and perspectives. *Palliat Med*. 1 de julio de 1991;5(3):222-32.
- [14] Pype P, Symons L, Wens J, Van den Eynden B, Stes A, Deveugele M. Health care professionals' perceptions towards lifelong learning in palliative care for general practitioners: a focus group study. *BMC Family Practice*. 19 de febrero de 2014;15(1):36.
- [15] Sand L, Olsson M, Strang P. Supporting in an existential crisis: A mixed-methods evaluation of a training model in palliative care. *Palliative & Supportive Care*. agosto de 2018;16(4):470-8.
- [16] León MX, Flórez Rojas SP, Torres M, Castilla Luna M, Trujillo Gómez CC. Educación en cuidado paliativo para pregrado de medicina: resultados de una encuesta acerca de la percepción de los conocimientos adquiridos. *Med paliat*. 2009;28-33.
- [17] White N, Oostendorp LJ, Minton O, Yardley S, Stone P. Palliative care training in undergraduate medical, nursing and allied health: a survey. *BMJ Support Palliat Care*. octubre de 2022;12(e4):e489-92.
- [18] Shipman C, Addington-Hall J, Barclay S, Briggs J, Cox I, Daniels L, et al. Educational opportunities in palliative care: what do general practitioners want? *Palliat Med*. 1 de abril de 2001;15(3):191-6.
- [19] Magee C, Koffman J. OUT-OF-HOURS PALLIATIVE CARE: WHAT ARE THE EDUCATIONAL NEEDS AND PREFERENCES OF GENERAL PRACTITIONERS? *BMJ Support Palliat Care*. marzo de 2014;4(Suppl 1):A30.2-A30.



© 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>